




# **Ondersteunde Communicatie**

## **observatie, onderzoek en advies**





Deze folder heeft u van de revalidatiearts of behandelaar van uw kind gekregen. U vindt hierin informatie over het traject Ondersteunde Communicatie van Libra Revalidatie & Audiologie.

### **Voor wie?**

Dit traject is bestemd voor kinderen die problemen ervaren in de communicatie met hun omgeving. Ze kunnen zich geregeld niet goed duidelijk maken aan familie, vrienden, leerkrachten etc. of worden door hen niet goed begrepen. Soms raken ze hierdoor gefrustreerd. Het kan zijn dat deze kinderen niet spreken, of moeilijk verstaanbaar zijn.

### **Wat is het doel?**

Op basis van observaties en onderzoeken wordt een advies geformuleerd om de communicatie van en met uw kind te verbeteren. Dit advies zal dan verder uitgevoerd worden door de behandelend logopedist, ergotherapeut en orthopedagoog/GZ-psycholoog van uw kind.

### **Traject**


Bij dit traject zijn een logopedist, een ergotherapeut en een orthopedagoog/GZ-psycholoog van het onderzoek- en adviesteam Ondersteunde Communicatie betrokken.

Dit team onderzoekt waar de mogelijkheden liggen om de communicatie te verbeteren, wat de mogelijkheden zijn op het gebied van de sensomotoriek en cognitie, en denkt mee bij eventuele gedragsproblemen die het communiceren in de weg kunnen staan.

Het traject beslaat ongeveer 6 weken en bestaat uit 5 stappen. Hieronder geven we kort weer wat deze stappen inhouden.

#### Stap 1

De revalidatiearts verwijst uw kind door naar het traject Ondersteunde Communicatie. U krijgt een lijst toegestuurd met vragen over de communicatie van en met uw kind.



De communicatie van uw kind wordt eenmaal in een spontane situatie geobserveerd door de logopedist en ergotherapeut.

### Stap 2

De logopedist, ergotherapeut en orthopedagoog/GZ-psycholoog gaan met u in gesprek om te inventariseren hoe de communicatie op dit moment verloopt, wat de wensen zijn en waar de problemen liggen.

Men vraagt u ook om videofragmenten van thuis en school mee te nemen.

### Stap 3

Het onderzoek- en adviesteam analyseert de videofragmenten en maakt vervolgens een communicatieprofiel, waarin de huidige communicatiemogelijkheden staan beschreven.

### Stap 4

Uw kind wordt twee à drie keer gezien door de logopedist en ergotherapeut om te bekijken welke vorm van ondersteunde communicatie geschikt is. De orthopedagoog/GZ-psycholoog sluit één keer aan.

### Stap 5

De orthopedagoog/GZ-psycholoog, logopedist en ergotherapeut schrijven een communicatieadvies. Dit wordt samen met het communicatie- profiel in een werkoverleg met ouders/verzorgers en belangrijke betrokkenen besproken.

Met een eindverslag wordt het traject afgesloten.

## **Advies**

Na afloop van het traject ligt er een advies. Dit kan een vorm van ondersteunde communicatie inhouden. Voorbeelden hiervan zijn: gebaren, een spraakcomputer of een mapje met pictogrammen.

Een andere uitkomst kan zijn dat de omgeving tips krijgt om de communicatie te verbeteren, bijvoorbeeld door het verhaal van uw kind meer te structureren of op een andere manier vragen te stellen.

In principe wordt het advies verder uitgevoerd door de eigen logopedist, ergotherapeut en orthopedagoog/GZ-psycholoog van uw kind. Wel zal het onderzoek- en adviesteam, waar nodig, nog begeleiding geven.

### **Meer informatie**

Heeft u na het lezen van deze folder nog vragen of wilt u meer informatie? Neem dan gerust contact op met uw arts of behandelaar via het algemene telefoonnummer 088-31 32 000.

LRA-REV, september 2018 - september 2019



**T** 088 - 31 32 000  
**W** [www.libranet.nl](http://www.libranet.nl)

#### **Locatie Blixembosch**

Toledolaan 2  
5629 CC Eindhoven  
**E** [blixembosch@libranet.nl](mailto:blixembosch@libranet.nl)

#### **Locatie Weert**

p/a Zorgcentrum St. Martinus  
Vogelsbleek 1, ingang Boerhaavestraat  
6001 BE Weert  
**E** [weert@libranet.nl](mailto:weert@libranet.nl)

#### **Locatie Leijpark**

Prof. Stoltehof 3  
5022 KE Tilburg  
**E** [leijpark@libranet.nl](mailto:leijpark@libranet.nl)